

# ÉDUIQUER AU BONHEUR POUR PARVENIR À LA SAGESSE ET À LA PAIX

---

Présentation de Martine Libertino  
pour l'Atelier régional de l'ADEA  
du pôle qualité inter-pays  
sur l'éducation pour la paix



Mombasa du 14 au 16 septembre 2009

# LA SOUFFRANCE DE L'ÊTRE HUMAIN ET LES CONFLITS

---

L'être humain ne peut pas vivre  
sans être heureux.

S'il n'est pas heureux,  
il ne peut que se détruire et détruire la Terre.



# CAUSES DES SOUFFRANCES

---

- Ce que l'on croit être des causes : les symptômes
- Véritables causes : Le subconscient et les programmations émotionnelles de l'être humain.
- L'enfance de l'être humain et l'influence de son éducation.

# LES SYMPTÔMES

---

- *Niveau individuel* : frustrations, sentiment d'injustices, colères, problèmes psychologiques, maladies nerveuses et physiques..
- *Niveau affectif et familial* : conflits, violence conjugale, divorces, solitude, incompréhension, conflits de génération..
- *Niveau professionnel et institutionnel* : harcèlement, incapacité à remplir sa mission originelle, gestion défailante, démotivation, démission..
- *Niveau sociétal* : injustices sociales, crises économiques, racisme, discrimination, guerres, génocides, famines..
- *Niveau environnemental* : choix à court terme à l'encontre du développement durable..

# VÉRITABLES CAUSES DES CONFLITS

## L'Homme n'écoute que sa peur et sa colère

---

- LES PROGRAMMATIONS ÉMOTIONNELLES

*Exemples :* manque d'amour pour soi, méconnaissance de ses besoins, soumission et sacrifice, peur de n'être pas aimé.

Incapacité à exprimer ses sentiments et son orgueil.

Manque de rigueur et de détermination.

- LE SUBCONSCIENT (par opposition à la Conscience)

*Exemples :* indifférence et égoïsme, vision dénaturée de la liberté et du pouvoir, irresponsabilité et peur des contraintes.

Doutes et méfiance, perte de confiance, négativité.

Utopie et manque de réalisme.

# ÉDUIQUER LE SUBCONSCIENT POUR ÉDUIQUER À LA PAIX

---

## UNE DÉMARCHE COMMUNE POUR DIFFÉRENTS BESOINS :

- Consultations individuelles
- Médiations familiales et de couples
- Médiations et (res)tructions d'entreprises
- Médiations internationales
- Formation de médiateurs
- Éducation des enfants et des adolescents

# DÉMARCHE ET PHILOSOPHIE APPLIQUÉE

## (points et fil conducteur communs)

---

- Il n'y a pas de problème ; que des solutions.
- Prendre conscience de son libre arbitre et de sa puissance
- Pas de tribunal, confiance et dialogue.
- Ecouter les doléances de chacun.
- Expliquer à chacun la situation qu'il subit ou fait subir aux autres.
- Expliquer les causes de cette situation et la responsabilité personnelle de chacun.
- La culpabilité est une perte de temps. Agir est plus constructif.

## DÉMARCHE ET PHILOSOPHIE APPLIQUÉE - II

---

- Expliquer les solutions et les clefs concrètes pour cesser de souffrir, de vivre des injustices ou d'en faire vivre aux autres.
- Expliquer les conséquences du refus ou de l'acceptation de se remettre en question et d'agir.
- Résolutions définitives et plan d'action.
- Suivi et évaluation de la mise en oeuvre.



# DEUX PIERRES ANGULAIRES DE LA PAIX

---

- Éducation des adultes par la « FORMATION DE MÉDIATEURS »
- Éducation des enfants par l' « ÉCOLE D'ÉVEIL PHILOSOPHIQUE »

# FORMATION DE MÉDIATEURS

---

- *Motivation de départ* : apprendre aux participants à connaître leurs programmations émotionnelles et qualités, à détecter celles de leurs interlocuteurs, à savoir se défendre et à aider les autres.
- Contribuer à la prévention et à la résolution des conflits dans leurs domaines respectifs.
- Prouver que, dans toutes les sphères et institutions de notre société (y compris les entreprises à but strictement lucratif), l'Homme peut être heureux, respecté et trouver du bonheur à servir la collectivité.

## FORMATION DE MÉDIATEURS - II

---

S'adresse aux cadres et aux professionnels de tous les domaines (éducation, médecine, justice, politique, travail social, secteur privé) ainsi qu'aux parents.

•

- *Formation de base* : 9 jours. *Formation continue* : 4 jours par année.
- *Jusqu'à ce jour* : 12 sessions de formation de base de 20 personnes.
- 200 personnes actuellement en formation continue.
- Travail complémentaire de médiation et de restructuration d'entreprises et d'institutions.

# FORMATION DE MÉDIATEURS – QUELQUES RÉSULTATS

---

- Connaissance approfondie de soi et compréhension des réactions des autres.
- Respect et amour de soi, tolérance de ses erreurs, capacité d'assumer ses responsabilités.
- Capacité de s'exprimer. De plus en plus de facilité à exprimer ses émotions et ses sentiments.
- Meilleure écoute et capacité d'aider et de donner des conseils pertinents.
- Meilleure connaissance de son idéal et de ses besoins. Capacité de le mettre en pratique dans sa vie privée et professionnelle.

# FORMATION DE MÉDIATEURS – QUELQUES RÉSULTATS - II

---

- Capacité de dépasser les conventions, meilleure compréhension des besoins de la société et du Monde.
- Capacité de faire la différence entre l'égoïsme et la liberté, le pouvoir et l'autoritarisme, la rigueur et la rigidité.
- Meilleure capacité de se positionner et de se déterminer face à son environnement.
- Capacité de comprendre les véritables causes des conflits et d'assumer un rôle de médiateur (avec amour et courage).
- Voir témoignages

# ÉCOLE D'ÉVEIL PHILOSOPHIQUE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS

---

- *Motivation de départ* : éviter le développement de souffrances menant aux conflits dès le plus jeune âge. Contribuer à changer la société et guider les générations à venir.
- *Actuellement* : conçue pour contexte Suisse.
- *Sa vocation future* : Adaptable à chaque contexte.  
« *Les souffrances et les besoins de l'être humain sont universels* »
- Cours donnés en dehors des structures scolaires.

# ÉCOLE D'ÉVEIL PHILOSOPHIQUE – QUELQUES RÉSULTATS

---

*Après 12 cours de 2 heures donnés sur une année :*

- Prise de conscience par les enfants de l'importance de s'aimer et du bonheur, appréciation de leurs qualités et meilleure estime d'eux-mêmes.
- Capacité d'exprimer colères, peurs (surtout de ne pas être accepté et aimé), tristesses, sentiment d'injustice, etc. en classe et à leur entourage. Ouverture au dialogue.
- Capacité de se défendre face à la violence des autres.
- Capacité de faire la différence entre sentiments (positifs) et émotions (négatives) et à les associer à la Conscience et au subconscient

# ÉCOLE D'ÉVEIL PHILOSOPHIQUE – QUELQUES RÉSULTATS - II

---

- Meilleure capacité de définir leurs idéaux (pour soi et la société), leurs besoins, et à agir pour les atteindre.
- Compréhension de ce qui les fait souffrir et plus de recul par rapport aux situations qui ne peuvent pas être changées. Plus de détermination pour changer ce qui peut l'être.
- Capacité accrue de différencier liberté et égoïsme, générosité et sacrifice, expression des véritables besoins et revendications, etc.
- Meilleur dialogue avec les parents, les enseignants et l'entourage.



# PERSPECTIVES POUR L'AFRIQUE ET LES PAYS EN (POST)CONFLITS

---

- *Enseigner* aux enfants et aux adultes la connaissance de soi, les conséquences des programmations émotionnelles avec les techniques de travail pour les supprimer à tous les niveaux (individuel et collectif).
- *Les aider* à comprendre les causes (propres à leur contexte) de leurs souffrances, de leur sentiment d'injustice ou de leur haine, à s'en libérer et à reprendre confiance en leur avenir.
- *Prendre conscience* des limitations de l'orgueil découlant du refus d'exprimer sa souffrance.
- *Enseigner* les qualités morales indispensables au développement d'un pays : solidarité, générosité, créativité, sens de l'initiative, sens du pardon, sens de la dignité.

# PERSPECTIVES POUR L'AFRIQUE ET LES PAYS EN (POST)CONFLITS - II

---

Comment :

- *Formation de médiateurs* pour décideurs, cadres des ministères, formateurs, enseignants.
- *Cours pilotes* dans l'éducation formelle (cadre scolaire).
- *Enseignement* dans le cadre de l'éducation non-formelle sous forme de débats avec des jeunes et des adultes.